

**Публичный отчет за 2023 год.**  
**МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ**

**Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!**

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ за 2023 год.

**Информационная карта**

**Общие сведения:**

МБДОУ детский сад «Миляуша» начал функционировать в январе 1977 года.

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида.

**Адрес:** РТ Агрызский район село Терси ул. Советская д. 4

федеральный телефонный код города: 8(85551)

телефон: 2-81-77

эл. почта: dsmil.agr@ tatar.ru

сайт: edu.tatar.ru

Заведующий: **Ягьфарова Гульназ Гамировна**

**Режим работы ДОУ:**

Детский сад работает в режиме не полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной неделе.

Режим работы в детском саду устанавливается с 6.30 часов до 17.00 часов.

**Общие сведения об МБДОУ детский сад «Миляуша»**

№ п\п	Общие сведения.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Общее количество детей.	52	49	42	44
2.	Количество групп:				
	раннего возраста	1	1	1	1
	дошкольного возраста	3	3	2	2
3.	Количество детей:				
	раннего возраста	11	9	11	12
	дошкольного возраста	40	40	31	32
4.	Число педагогических работников.	7	7	4	4
5.	Образовательный уровень педагогов:				
	высшее	6	6	3	3
	среднее специальное	1	1	1	1
	учится в ВУЗЕ	0	0	0	0
6.	Квалификационные категории педагогов:				
	высшая	2	3		
	первая	3	3	3	3
	сзд	1	1	1	1
	без категории	1	0	0	0
7.	Курсы повышения квалификации	3	4	0	1

### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:**

В своей деятельности ДООУ руководствуется ФЗ -273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; инструктивно - методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16, Уставом ДООУ, Конвенцией о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

### **Программно – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Миляуша» села Терси Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- а) Изобразительная деятельность в детском саду ( по всем возрастам) Комарова Т.С.;
  - б) Конструирование из строительного материала. ( по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
  - в) Ознакомление с предметным и социальным окружением. ( по всем возрастам) Дыбина О.В.;
  - г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» ( по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
  - д) Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
  - е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
  - ж) Формирование элементарных математических представлений. ( по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
  - з) Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
0. Региональная программа дошкольного образования «Соенеч-Радость познания», Р.К.Шаехова, 2016 год
  1. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева
  2. Обучение детей татарской национальности родному языку –“Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
  3. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МоиН РТ).

## **РАЗДЕЛ 2.**

**Анализ результатов деятельности МБДООУ за 2022-2023 учебный год.  
Балалар бакчасының 2022 – 2023 уку елында эшчәнлегенә анализ.**

### **I Информационная справка**

#### **1.1. Организация образовательной деятельности**

##### ***1.1.1 Общая характеристика ДООУ:***

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДООУ: по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

**Ресурсный центр:** «Познавательно речевое развитие в условиях билингвизма»

**Тема инновационной работы:** «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях билингвизма».

**Учреждение сотрудничает с детским садом №107 города Ижевска по вопросам воспитания и обучения на родном татарском языке.**

Фактически детский сад посещает 45 ребенка в возрасте от 1 года до окончания дошкольного образования. Количество групп – 3 общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 13 детей.

Вторая – средняя группа – 17 детей.

Старшая – подготовительная к школе группа - 15 детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

**1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Миляуша» (МБДОУ детский сад «Миляуша») села Терси.
Учредитель:	Муниципальное образование Агрызский муниципальный район в лице Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ.
Руководитель детского сада:	Ягьфарова Гульназ Гамировна
Юридический адрес:	Республика Татарстан, 422204, Агрызский район с. Терси ул. Советская д. 4
Фактический адрес:	Республика Татарстан, 422204, Агрызский район с. Терси ул. Советская д. 4.
Дата основания детского сада:	13.01.1977 г.
Дата государственной регистрации:	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РТ. Регистрационное свидетельство № 751531 серии 16-АК от 09.04.2012г.
Правомочность:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нормативная база:	Нормативно-правовая база соответствует гос. Требованиям. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5543 от 14.05.2014г. бессрочная с 1 приложением. Данные, указанные в лицензии видам реализуемых образовательных программ соответствуют. Устав учреждения зарегистрирован от 29.06.2018г. № 277 Договор на право оперативного управления № 3 от 31.01.2018г. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской федерации серия 16 №006393032 от 19.01.2001г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16

№006395349 от 01.03.2012г

Свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 16-АК №751530 от 09.04.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание №16-0-1-226\4002\2021-24 от 23.01.2021г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующим данную деятельность.

#### **1.1.3. Информация о документации ДОУ**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
  - приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
  - договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
  - личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
  - приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
  - Программа развития ДОУ;
  - ООП ДОУ;
  - учебный план ДОУ;
  - календарный учебный график;
  - годовой план работы ДОУ;
  - рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
  - расписание занятий, режим дня;
  - отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
  - акты готовности ДОУ к новому учебному году;
  - номенклатура дел ДОУ;
  - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

#### **1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

#### **1.2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания (общее и групповые)

#### **1.3 Материально- техническое обеспечение детского сада.**

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: групповые комнаты, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет «Центр развития», методический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, музей, кабинет по изучению ПДД. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных

видов детской деятельности по интересам. В течение учебного года проводилась работа по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, театральные мастерские, в группах так же оформлены центры экспериментирования и ПДД.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.). Имеются аудио-визуальные средства (музыкальные центры, ноутбуки, мультимедийные проекторы).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, национальный уголок и уголок УМК), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом ФГОС, возрастных и гендерных особенностей детей.

На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется оборудованная спортивная площадка. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (домики, беседки), предусмотрен выносной материал.

**В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:**

**1. *Противопожарная и антитеррористическая защищенность.***

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

• ПЦО Сокол ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по РТ г. Набережные Челны. Режим обслуживания КТС - круглосуточно.

- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения (7 огнетушителей);
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

**2. *Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.***

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

**3. *Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:***

- нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

ДОО имеет свой сайт в Интернете, страницу в ВК информация которого регулярно обновляется. Родители воспитанников и будущих воспитанников имеют возможность познакомиться с деятельностью учреждения, жизнью детей в детском саду.

## **2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год в ДОО**

МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси является муниципальным учреждением общеразвивающего вида и является ресурсным центром «Познавательного-речевого развития в условиях билингвизма».

В детском саду работают 3 группы, которые посещают 45 воспитанников в возрасте от 1 до выпуска в школу.

Первая младшая группа – 13 детей.

Вторая – средняя группа – 17 детей.

Старшая – подготовительная к школе группа - 15 детей.

Анализируя педагогическую деятельность за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

В 2022-2023 году коллектив работал над реализацией следующей цели: «Формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей и готовой к дальнейшему обучению в школе»

### **Задачи:**

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
2. Продолжить работу по формированию семейных ценностей, нравственно –патриотического духа у дошкольников, укрепления физического и психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающий качество, эффективность образовательной деятельности и имиджа ДОО.

В 2022-2023 г педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через введение ФГОС Программы, реализуемые в ДОО, имеют структуру, содержание, технологии, образцы контролируемых материалов, соответствуют примерному государственному образовательному стандарту, заявленным целям и задачам.

В ДОО эффективно используются инновационные и развивающие технологии. Качество ЗУН, уровень их сформированности по возрастам, а также степень усвоения образовательных программ хорошая, что составляет (84%).

Результаты готовности детей к школе хорошие (100%)

Разработана эффективная система анализа: сбор информации, т.е. установление и выявление фактов воспитательно-образовательного и коррекционного процесса; анализ собранного материала и его оценка; выработка мероприятий, направленных на улучшение существующего положения в ДОО и в определенной возрастной группе, каждого ребенка в отдельности.

Степень интеграции и взаимодействия педагогов хорошая.

Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения хорошие.

### **1. Результаты выполнения годовых задач:**

#### **1.1. Для решения первой годовой задачи была проведена следующая работа:**

- Разработана и рецензирована программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Юные патриоты»;
- проведен педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
- проведен тематический контроль «Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»
  - Консультации для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание в группе»
- Составление дидактических игр и пособий по нравственно – патриотическому воспитанию соответствующих современным требованиям
- Педагоги работали над самообразованием «Нравственно – патриотическое воспитание»;

- Наглядная информация в уголках для родителей: нравственно-патриотическое воспитание детей на основе народных сказок;
- Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»;
- Конкурс «Лучший проект по нравственно- патриотическому воспитанию, с применением инновационных технологий»;
- Организовали и провели межрегиональный конкурс чтецов на разных языках народов России совместно с детским садом №107 г. Ижевск «О малой Родине с любовью».

По итогам 1 годовой задачи воспитателям были даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

3. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД .

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

5. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

6. Оформить сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию на татарском языке.

### **1.2. Для решения второй годовой задачи была проведена следующая работа:**

- Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников».
- Мастер-класс дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста «Вместе весело дышать»;
- Стендовый доклад «Семейные спортивные праздники как одна из форм взаимодействия родителей и детей»;
- Мастер-класс «Психологические приемы организации дисциплины в группе»;
- Презентация опыта работы ««Релаксация в системе проведения музыкального занятия с детьми дошкольного возраста»;
- педагогический совет «Формирование семейных ценностей ЗОЖ у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»;
- консультация: «Взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к здоровому образу жизни»;

По итогам 2 годовой задачи воспитателям были даны следующие рекомендации:

1. Всем педагогам ДОУ продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (*срок - постоянно*)
2. Всем воспитателям продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием (*срок - постоянно*)
3. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления (*срок – постоянно*)
4. Воспитателям 2 младшей-, средней и старшей- подготовительных групп обязательно организовывать полоскание полости рта после приема пищи. (*срок – постоянно*)
5. Воспитателям всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей. (Ответственный: воспитатели) *Срок – постоянно*
6. Всем воспитателям и инструктору по ФИЗО чаще привлекать родителей и детей к семейным спортивным праздникам.
7. Всем педагогам применять **релаксации во время занятий, свободное время и тд.**

### **1.3. Анализ выполнения третьей годовой задачи:**

Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающий качество, эффективность образовательной деятельности и имиджа ДОУ подразумевал следующие способы:

1 способ. Помощь методических объединений, отдельным педагогам в организации деятельности, с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов личности педагога. Методическая работа должна способствовать совершенствованию квалификации педагога, повышению компетентности.

2 способ. Курсы повышения квалификации являются действенным способом развития профессионализма педагога.

3 способ. Реализация различных форм педагогической поддержки.

4 способ. Самообучение и саморазвитие педагога и др.

Главное условие профессионального развития педагога – осознание необходимости повышения собственной компетентности. Это подразумевает обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их компетентности. Курсы повышения квалификации могут проходить только те, кто уже имеет диплом о среднем или высшем профессиональном образовании.

По итогам 3 годовой задачи воспитателям были даны следующие рекомендации:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня педагога;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- включение педагога в инновационную деятельность.

**Выводы:** годовые задачи поставленные перед коллективом были полностью выполнены. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022- 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

## ***2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.***

В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа ДОУ разработана с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе Программы «От рождения до школы»: Примерная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. — М.: изд. ООО «Мозаика-Синтез», 2017./

ООП состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 40% времени необходимого для реализации всей программы и отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до выпуска в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### ***Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах.***

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<b><u>1-я младшая гр</u></b>					
Высокий	3 (25%)	2 (16%)	2 (16%)	3 (25%)	0 (0%)
Средний	4 (33%)	6 (50%)	6 (50%)	9 (75%)	12 (100%)
Ниже среднего	5 (40%)	4 (34%)	4 (34%)	0 (0%)	0 (0%)
<b><u>2 –я мл гр</u></b>					
Высокий	0 (0%)	0 (0%)	1 (12%)	0 (0%)	2 (25%)
Средний	3(38%)	3(38%)	3 (38%)	3(38%)	5 (63%)
Ниже среднего	5(62%)	5(62%)	4(50%)	5(62%)	1(12%)

<u>средняя</u>					
Высокий	4 (44%)	2 (22%)	6 (66%)	4 (44%)	3 (33%)
Средний	5(56%)	3(33%)	4(34%)	5(56%)	6(67%)
Ниже среднего	0 (0%)	4 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<u>Старшая гр.</u>					
Высокий	0 (0%)	2 (22%)	2 (22%)	2 (22%)	1(11%)
Средний	6 (67%)	6 (67%)	6 (67%)	6 (67%)	6(67%)
Ниже среднего	4( 33%)	1(11%)	1(11%)	1(11%)	2 (22%)
<u>Подготовительная</u>					
<u>гр</u>	7(78%)	8 (89%)	7(78%)	8 (89%)	8 (89%)
Высокий	2 (22%)	1(11%)	2 (22%)	1(11%)	1(11%)
Средний					
Ниже среднего					

78% детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2022-2023 учебный год: 22% детей показали низкий уровень усвоения программного материала.

Предполагаемые причины – у данных детей большинство компонентов недостаточно развиты.

**Выводы:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней развития.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по образовательным областям, уделяя особое внимание речевому и познавательному развитию детей. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность, инициативу для их дальнейших достижений и успехов.

#### ***Анализ работы по преемственности ДОУ и начальным уровнем обучения МБОУ «Терсинская средняя общеобразовательная школа»***

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОУ с МБОУ ТСОШ на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы с начальным уровнем обучения школы, намечаются конкретные действия: консультации и взаимные посещения педагогов, собрания для родителей. Еженедельно на базе школы работает дополнительное образование по подготовке будущих первоклассников к обучению школе, организованы различные кружки в «Точке роста». Регулярно проводились различные совместные мероприятия по ПДД, шахматам, робототехнике и

тд. Проводятся открытые мероприятия для воспитателей, родителей и детей, совместные праздники, конкурсы, развлечения. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование, труд и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6- 7 годам.

**Вывод:** в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

#### **Таблица сравнительной диагностики готовности детей к школе**

#### **Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей**

**Обследовано всего детей: 8.**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	8	100	0	0	0	0
пространственные представления	3	38	4	50	1	13
мыслительная деятельность	7	88	1	13	0	0

**Выводы:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе удовлетворительные. У большинства воспитанников сформирована условная готовность к школьному обучению, зона дальнейшего развития благоприятна, при условии поддержки и сопровождения взрослыми.

#### **Социальное партнерство ДОУ:**

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнерства имеет возможность использования помещений СДК, библиотеки, музея, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села Терси.

В условиях социального партнерства наши воспитанники посещали выставки и мероприятия, организованные Терсинской сельской библиотекой и домом культуры, принимали активное участие в мероприятиях и различных конкурсах.

Были на экскурсии в машинно - тракторном парке ООО «Навруз», ООО «Агрызсагροхимсервис», ПЧ с. Терси, почтовом отделении, администрации села и др местах села. Знакомились с транспортными средствами, с профессиями наших сельчан. Почта, магазины, исполнительный комитет сельского поселения, пожарная часть – все эти объекты посетили наши дети во время ознакомления с профессиями и при реализации проектов.

#### **Работа по выполнению закона**

#### **«О государственных языках Р.Т. и др. языках в Республике Татарстан.**

В 2022 -2023 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:**Повысить качество образовательно-воспитательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан, формировать интерес к изучению родного языка,

национальных культуры и традиций татарского народа в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Создать условия развития ребенка с использованием мультимедийных, игровых и билингвальных сюжетно-ситуативных приёмов сотворчества в соответствии с возрастом.
2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению двум государственным языкам;
3. Обеспечения качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа- непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Обучение языку — планомерный, целенаправленный процесс развития познавательных способностей детей, усвоения ими системы элементарных знаний об окружающем и соответствующего словаря, формирования речевых умений и навыков. Изучив предметно-развивающую среду ДООУ, можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой. Во всех группах создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ.

В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп представлены государственные символики; куклы в национальных одеждах; подборка книг и открыток, знакомящие с особенностями национальной культуры, трудом, бытом татарского народа; произведения художественной литературы (народные и авторские сказки).наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, альбомы о писателях и поэтах, альбомы о достопримечательностях села

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы. Согласно расписанию организованной образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы 3 раза в неделю. Работа ведется по программе Хазратовой В.Ф. «Туган телдә сөйләшәбез». Все обучение строится на игровых приемах. Обучение языку велась не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений.

Вся работа велась на основе годового плана за учебный год.

**1.Организационная работа.** В начале учебного года составила список детей по группам и циклограмму рабочего времени. Оформила документацию: составила рабочую программу; перспективное планирование по обучению детей родному языку всех возрастных групп; календарные планы по обучению родному языку во всех возрастных группах; календарный план работы; годовой план организационно – методической работы.

**2.Диагностическая работа.** Провела диагностику усвоения программного материала детьми всех возрастных групп. По итогам диагностики уровень освоения программы на начало учебного года составила в старшей группе: низкий уровень- 33,33%; средний уровень-66,67%. В подготовительной к школе группе: низкий уровень-46,15%; средний уровень-53,85%. На конец учебного года в средней группе: низкий уровень-25%; средний уровень-75%. В старшей группе: низкий уровень-16,67%; средний уровень-83,33%. В подготовительной к школе группе: средний уровень-83,33%; высокий уровень-16,67%. Чтобы повысить результативность стараюсь детей больше активизировать, на праздники, утренники разучиваем стихотворения. Родителям рекомендую дома, побольше общаться с детьми на родном татарском языке. Предполагаемая причина низкого и среднего качества усвоения программного материала по таким разделам как, рассказывание по картинкам, пересказ прочитанного, с детьми дома общаются только на русском языке, нет необходимости говорения на родном татарском языке, родители детям не читают художественные произведения на татарском языке и не задают вопросы после чтения произведения. Анализ результатов показал, что дети подготовительного возраста слушают и понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия.

**3.Работа с педагогическим коллективом.**Велась работа по накоплению материалов для портфолио личных достижений.Участвовала в работе педсоветов.В этом учебном году участвовала в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года-2022», где стала призером. Вцелях сохранения, развития родного языка была разработана методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Есть у каждого язык, что родной навеки», где опубликовалась статья “сценарий фестиваля народов Поволжья “Лучик дружбы”»;Сборник методических разработок «Использование инновационной технологии «Интеллектуальная карта»

в ознакомлении дошкольников с культурным наследием народов нашей малой Родины»-Конспект ОД в подготовительной группе«В единстве наша сила».

**4.Работа с детьми.**Организовала и провела тематические ООД.В детском саду проводились развлечения для детей :

- «Сәмбелә»,
- “День матери”,
- “Заккрытие года Родных языков и народного единства”,
- “Новогодние представления”,
- вечер поэзии “Мусе Джалилю посвящается”,
- развлечение «Милләтемнең горурлыгы Тукай туган бу айда”;
- педагогическая неделя родной культуры;
- татарский национальный праздник “Сабантуй”.

К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивали стихи и песни на татарском языке.

**5.Работа с одаренными детьми.** В течении всего учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах.

- межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «Дружба народов-не только слова, Дружба народов навеки жива»-лауреат 2 степени ГилязоваРазиля;
- Фестиваль-конкурс, посвященный Дню родного языка-лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово» ГилязоваРазиля;
- IV Халыкара “Жәлил укулары” әдәби бәйгесенең төбәк этабы-2 нче урын Закиров Ильмир;
- IV Сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами»-1 место Закиров Ильмир;
- «Татар малае, татар кызчыгы-2022» бәйгесе, “Барлык кыйммәтләрнең таҗы-гаилә” номинациясе-Закиров Ильмир;
- XVIII Межрегиональный детский фестиваль «Лучик дружбы» посвященного Международному Дню родного языка в номинации «Художественное слово»-диплом Галлямова Амина;
- Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» номинация «Рисунок»-диплом лауреата 1 степени Фатхутдинов Салават;
- Всероссийская научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина-лауреат 1 степени Закиров Ильмир.

**6.Работа с родителями.** Провела индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ. Родители участвовали на различных праздниках.Прошласовместная с родителями выставка рисунков по произведениям Г.Тукая. В подготовительной к школе группе прошла выставка рисунков «Туган авылымны ясыйм».

**7.Сотрудничество с другими учреждениями.**С детьми подготовительной к школе группе посещали библиотеку с целью расширения кругозора детей заинтересовать миром книг, приобщать к чтению.

Основная цель работы предстоящем учебном году - оптимизация речевой среды для обучения детей государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

#### **Состояние здоровья воспитанников**

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью,

соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя зарядка;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закалывающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на 2022-2023 учебный год составил 45 воспитанников.

Вспышек заболевания ОРВИ не было. Было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с хроническим заболеванием, дети переболевшие ковидом.

В сотрудничестве работали в Терсинской врачебной амбулаторией, медицинский персонал амбулатории в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100%. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Ежедневно проводится утренняя зарядка (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закалывающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. О всех возрастных группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закалывающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закалывающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного организатором питания и руководителем учреждения, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 85% от общего числа детей;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

### Сравнительный анализ адаптации.

В 1 младшей группе, куда поступали вновь прибывшие дети, проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

#### Педагоги печатались в сборниках:

- Әхлакый – патриотик тәрбия һәм белем бирү буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, башлангыч сыйныф укытучылары өчен методик жьентык.

“Яратыгыз туган илебезне

Яратыгыз туган жиребезне...” и получили рецензию на сборник.

#### Сетевое взаимодействие:

В течение года Ресурсный центр реализовывал образовательную, методическую и организационную деятельность. Реализация образовательной деятельности решалась через ежемесячные различные формы работы, такие как семинар – практикум, просмотр ООД, организация детской деятельности, мастер – класс, круглый стол.

В целях реализации плана РЦ в декабре 2022 года был организован и проведен межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «О малой родине с любовью...», где приняли участие 60 детей из разных дошкольных учреждений в том числе воспитанники МБДОУ №107 города Ижевска УР. Воспитанники были награждены дипломами 1-3 степени, дипломами лауреата 1-3 степени. Ни один воспитанник не остался без внимания. Оценивал работы компетентное жюри, в состав которого вошли методисты МКУ Управления образования и учителя начальных классов Агрызского муниципального района.

В целях распространения опыта работы педагогов двух учреждений МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси и МБДОУ детский сад «Энже» №107 города Ижевска был составлен и рецензирован сборник методических разработок «Әхлакый – патриотик тәрбия һәм белем бирү буенча мәктәпкәчә белем бирү оешмалары тәрбиячеләренә, башлангыч сыйныф укытучылары өчен методик жьентык.

“Яратыгыз туган илебезне

Яратыгыз туган жиребезне...”». Рецензент кандидат наук, доцент Елабужского института КФУ А.С. Хайруллина. Сборник содержит насыщенный материал по нравственно – патриотическому воспитанию.

В рамках работы РЦ оказывалась методическая помощь педагогам района и педагогам Удмуртской Республики в повышении педагогической компетенции по познавательному – речевому развитию в условиях билингвизма. Педагоги принимали участие на различных семинарах.

#### Обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году:

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений: общее количество – 3

**Вывод:** Обобщение опыта педагогов проходит довольно пассивно. Педагоги ДОУ не принимают участие в семинарах и конференциях различного уровня с разными формами трансляции опыта работы. Педагогам не интересны темы художественно-эстетического направления, экологии, интеллектуального развития детей, тема использования ИКТ технологий в образовательном процессе. На следующий год следует больше уделить внимание по обобщению педагогического опыта.

#### Анализ работы с родителями (законными представителями)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы</li><li>• Анкетирование</li></ul>

2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Родительские встречи</li> <li>• Сайт ДООУ, группа в соцсети интернет</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Совместные досуги</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);</li> <li>• Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие родителей в управлении ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе общего родительского собрания</li> </ul>
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)</li> </ul>

Контингент родителей воспитанников ДООУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Процент неполных семей и семей «группы риска» незначителен. Возраст родителей в основном до 44 года. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё.

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДООУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования. А также сайт детского сада и группу ДООУ в социальных сетях.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДООУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закалывающие мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДООУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Семей, находящихся в социально-опасном положении нет.

**Вывод:** анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и

руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДООУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100% удовлетворены качеством образования в ДООУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

#### **Выводы.**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДООУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

#### **Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДООУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, организацию питания.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, территории, с выявлением технических дефектов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ и безопасных условий пребывания детей – заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основании ПФХД на 2023 год. Главным источником финансирования ДООУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться нерешенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДООУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДООУ от 1 до 3 лет 3086.00 рублей, с 3 до 7 лет 3382.00 рублей.

В ДООУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети опекунов и мобилизованных с октября месяца 2022 года посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

Платные услуги учреждение не оказывает.

На 2023 год МБДООУ детский сад “Миляуша” с. Терси АМР РТ было выделено лимитов 10 126 344,45 рублей.

Заработная плата	Заработная плата педагогического персонала	3 823 390,17	3 823 601,87
Заработная плата	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	1 815 043,73	1 815 043,73
Начисления на выплаты по оплате труда	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	1 144 626,83	1 150 113,76
Начисления на выплаты по оплате труда	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные	548 143,21	548 143,21

	дополнительные коды экономической классификации		
Услуги связи	Расходы по услугам связи	11 000,00	11 000,00
Коммунальные услуги	Электроснабжение	232 623,70	240 000,00
Коммунальные услуги	Газоснабжение	153 818,79	300 000,00
Коммунальные услуги	Водоснабжение	13 860,96	20 688,00
Коммунальные услуги	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	15 682,92	15 700,00
Коммунальные услуги	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	60 900,00	61 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	60 770,16	60 770,16
Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	5 815,32	5 815,32
Работы, услуги по содержанию имущества	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	28 423,10	28 423,10
Работы, услуги по содержанию имущества	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	11 400,00	11 965,83
Работы, услуги по содержанию имущества	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	112 177,07	112 177,07
Работы, услуги по содержанию имущества	Прочие первоочередные расходы по работам, услугам по содержанию имущества	0,00	2 193,60

Прочие работы, услуги	Прочие расходы по прочим работам, услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	0,00	1 500,00
Прочие работы, услуги	Организация питания	666 336,20	1 045 618,62
Прочие работы, услуги	Организация питания	181 243,08	594 848,05
Прочие работы, услуги	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	12 290,88	12 290,88
Прочие работы, услуги	Услуги адвокатов, нотариусов, переводчиков, экспертов, инкассаторов	4 511,54	4 511,54
Прочие работы, услуги	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	48 813,50	48 813,50
Услуги, работы для целей капитальных вложений	Установка и монтаж локальных вычислительных сетей, систем охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, контроля доступа	19 500,00	19 500,00
Налоги, пошлины и сборы	Земельный налог	8 737,00	9 000,00
Налоги, пошлины и сборы	Налог на имущество	2 107,00	2 107,00
Увеличение стоимости основных средств	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	10 300,00	10 300,00
Увеличение стоимости основных средств	Прочие первоочередные расходы по увеличению стоимости основных средств <sup>2</sup>	27 900,00	27 980,00
Увеличение стоимости продуктов питания	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	31 783,20	72 775,57
Увеличение стоимости продуктов питания	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	1 082,40	5 083,43
Увеличение стоимости строительных материалов	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	29 550,00	30 009,21
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	34 871,00	35 371,00
		<b>9 116 701,76</b>	<b>10 126 344,45</b>

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе коллектива детского сада, их стремлении сделать пребывание каждого ребенка в детском саду безопасной, комфортной, и полезной со всех сторон развития дошкольника.

#### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Перспективы развития ДОУ:

- Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

- Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- Продолжать создавать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
- Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ и цифровизации в деятельности;
- Продолжать принимать участие в конкурсах инноваций;

#### **Постановка задач на новый учебный год.**

Необходимо в 2024 году уделять должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществить планирование и проведение тематических педагогических советов, круглых столов, семинаров, педагогическую учебу, семинары - практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, конкурсы, заложенные в годовой план работы ДОУ на следующий учебный год. Учреждение в предстоящем году планирует принять участие в муниципальных, зональных, республиканских, всероссийских и межрегиональных конкурсах, программах, проектах и грантах.

**Рассмотрено и прослушано**

**на родительском собрании**

**протокол №2 от 29. 12 .2023 года**